

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №76»
_____ Е.В.Плотникова
Приказ №365 от «29» августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Дорожная азбука»

Направленность: *социально-педагогическая*
Возраст учащихся: *8-9 лет*
Срок реализации: *1 год (34 часа)*

Автор-составитель:
Дунаева Идалия Абдулкадыровна, педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МАОУ «Гимназия №76»
2	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» 2 класс
3	Направленность программы	<i>социально-педагогическая</i>
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	<i>Дунаева Идалия Абдулкадыровна, педагог дополнительного образования</i>
5	Сведения о программе:	Программа кружка ЮИД «Безопасная дорога» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебнометодической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения 1992г. Программа является модифицированной
5.1	Срок реализации	<i>1 год (34часа)</i>
5.2	Возраст учащихся	<i>8-9 лет, 2 класс</i>
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания	дополнительная общеразвивающая свобода выбора программ, режима ее освоения; деятельностный, продуктивный характер программы модульная
5.4	Цель программы	создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.
7	Формы мониторинга результативности	тестирование и опросы по ПДД; викторины, смотры знаний по ПДД; игры-тренинги; анализ результатов деятельности.
8	Результативность реализации программы	Победители городской игры «Дорога без опасностей» 2023-2024 учебный год
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<i>2024 г</i>

2. Оглавление

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Оглавление	3
3.	Пояснительная записка	3
4.	Планируемые результаты освоения программы	6
5.	Учебно-тематический план обучения	6
6.	Содержание программы обучения	6
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	8
1.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	8
2.	Формы аттестации/контроля.	8
4.	Список литературы	8
5.	Календарно-тематическое планирование	9

3. Пояснительная записка

Краткая информация

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные формы работы с детьми. Поэтому программа “Дорожная азбука” разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа учитывает требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше научатся дети культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Направленность программы-социально-педагогическая.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

➤ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

➤ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

➤ Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

➤ Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).

➤ Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Актуальность

Воспитание младших школьников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем сегодняшнего времени. Одной из основных причин дорожно - транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения. Дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому с начальной школы необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

Направление деятельности: программа кружка ЮИД «Безопасная дорога» направлена на создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих. Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов и другой информационной работы, ведение документации отряда: плано-отчетная «Протоколы заседаний отряда ЮИД», «Дневник отряда ЮИД».

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад.

Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Новизна программы

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Цель программы: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения..

Задачи программы:

Задачи программы: Образовательные повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации; помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов; оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи. освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие: развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные: воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Развитие личностных качеств обучающихся:

- 1) Самостоятельность в принятии правильного решения;
- 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Объем и сроки изучения: Количество часов в год: – 34 часа

Формы и режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю.

Сроки реализации: 1 год

Формы и методы обучения:

Занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут в форме подвижных игр, театрализаций, викторин, конкурсов, экскурсий. В ходе проведения занятий ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица манит ребёнка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа направлена на формирование у учащихся начальной школы представлений о правилах поведения на улице, выработку умений по соблюдению правил дорожного движения и способности ориентироваться в окружающем пространстве улицы на основе развития сенсомоторных способностей детей.

4. Планируемые результаты освоения программы

Результаты кружка «Дорожная азбука» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

К концу 2 класса дети должны знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Ученик научится:

- отличать проезжую часть улицы от тротуара;
- правильно ходить по улицам и дорогам;
- переходить проезжую часть;
- понимать сигналы светофора;
- понимать некоторые дорожные знаки;
- выбирать место для игр.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять безопасный маршрут от дома до школы;
- отличать виды пешеходных переходов;
- отличать виды перекрестков;
- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

5. Учебный план обучения

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Знакомство с элементами дороги, участниками дорожного движения и правилами их поведения	8
3	Знакомство с сигналами светофора и регулировщика	4
4	Знакомство со знаками дорожного движения	7
5	Игры, экскурсии, практические занятия	7
6	Мы играя повторяем. Что умеем и что знаем!	7

6. Содержание учебного плана обучения**Модуль 1. Знакомство с элементами дороги, участниками дорожного движения и правилами их поведения****Теория:**

«Путешествие в историюПДД»

Улица полна неожиданностей.

Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода.

Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.

«Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте»

Будем уважать водителей

Пешеходные переходы.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный

Практика:

Участие в городской программе ЮИД

Конкурс рисунков «Я- пешеход»

Модуль 2. Знакомство с сигналами светофора и регулировщика

Теория:

Наши верные друзья на улицах и дорогах.

Сигналы регулирования дорожного движения.

Тормозной путь транспортных средств

Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.

Практика:

Участие в городской программе ЮИД

Конкурс рисунков «Сигналы светофора и регулировщика»

Модуль 3. Знакомство со знаками дорожного движения

Теория:

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Запрещающие знаки.

Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Виды пешеходных переходов, их обозначение.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?

Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.

Практика:

Участие в городской программе ЮИД

Конкурс рисунков «Я знаю дорожные знаки»

Модуль 4. Игры, экскурсии, практические занятия

Практика:

Мы едем на дачу

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Ты – велосипедист

Освоение навыков безопасного движения пешехода.

Акция «Соблюдайте правила дорожного движения»

Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».

Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».

Модуль 5. Мы играя повторяем. Что умеем и что знаем!

Практика:

Викторина «Счастливый случай»

Проект «Светофорик»

Участники дорожного движения.

Игра «Внимательный пешеход».

Викторина «Мы знаем правила дорожного движения».

Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».

Итоговое занятие «Путешествие в страну ПДД»

Дети выходят на улицу и раздают памятки прохожим "Соблюдайте правила дорожного движения"

Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.

Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».

Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения. Отработка практических навыков движения по дороге в группе. Игра «Внимательный пешеход».

История возникновения машин. Знакомство с такими понятиями, как «профессия», «водитель», «транспорт». Знакомство с профессией «водитель». Ознакомление с видами транспорта и художественной литературой. Знакомство с правилами поведения пассажиров

Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

Подготовка к празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!».

Подготовка к празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!».
 Проверка знаний учащимися правил дорожного движения в форме игры. Подведение итогов кружка «Дорожная азбука».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации данной программы требуется следующая материально-техническая база:

- учебный класс
- ноутбук
- проектор
- интерактивная доска
- магнитная доска для крепления таблиц, плакатов.

Способы проверки ЗУН учащихся:

- викторины, конкурсы, игры, практикумы
- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
- викторины, смотры знаний по ПДД;
- решение задач по ПДД на компьютере;
- анализ результатов деятельности.

2. Список литературы

Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий среди детей по правилам безопасности движения, Вологда, 1998.

Правила дорожного движения. ГИБДД, 2006. В.Н. Кирьянов

«Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, 2007. Т.А.

Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2009.

В.И.Ковалько

«Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва, 2008. Н.Б. Улашенко

«Правила дорожного движения. Нестандартные занятия». Волгоград, 2005. М.С. Коган

«Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернетресурсов. 9. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г. 10. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Содержание занятия
1.	02.09		Вводное занятие. Я – второклассник. Идём в школу самостоятельно. Безопасный путь в школу.	1	Каб. 102	Работа с планом местности, Чтение и разбор стихотворения С.Михалкова «Движеньем полон город», разбор конкретного маршрута.
2.	09.09		«Путешествие в историю ПДД.»	1	Каб. 102	«Откуда появились ПДД». «Первые правила дорожного движения»
3.	16.09		Улица полна неожиданностей.	1	Каб. 102	Повторить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

						Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. повторить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!
4.	23.09		Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода.	1	Каб. 102	Необходимость правил в жизни человека. Повторение правил поведения пешеходов. Создание буклета «Помни, пешеход!»
5.	30.09		Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Каб. 102	Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
6.	07.10		Сигналы регулирования дорожного движения.	1	Каб. 102	Повторить безопасно, переходить улицу по зелёному сигналу светофора. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
7.	14.10		Проект «Светофорик»	1	Каб. 102	Закрепить знания для чего служит светофор. Поиск и выделение необходимой информации Беседа «Красный - зелёный». Конструирование «Светофор». (Из цветной бумаги и картона сконструировать модель светофора)
8.	21.10		Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	Каб. 102	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.
9.	11.11		Запрещающие знаки.	1	Каб. 102	Блиц – опрос, беседа, стихи

						В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).
10.	18.11		Предупреждающие знаки.	1	Каб. 102	Беседа, презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
11.	25.11		Викторина «Счастливый случай».	1	Каб. 102	Разминка, видеовопросы, презентация, загадки, анализ ситуаций
12.	02.12		Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.		Каб. 102	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
13.	09.12		«Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте»	1	Каб. 102	Воспитывать культуру поведения обучающихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта безопасному поведению на остановках.
14.	16.12		Будем уважать водителей	1	Каб. 102	Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем»
15.	23.12		Пешеходные переходы.	1	Каб. 102	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными

						спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.
16.	13.01		Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1	Каб. 102	Понятие "дорожно-транспортное происшествие", профилактика дорожно-транспортных происшествий
17.	20.01		Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.	1	Каб. 102	Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.
18.	27.01		Мы едем на дачу	1	Каб. 102	Рассматривание иллюстраций — защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности). Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе. Практика: Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построить транспортное средство и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком.
19.	03.02		Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	1	Каб. 102	Классификация возможных травм. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Практические занятия.
20.	10.02		Ты – велосипедист	1	Каб. 102	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Составление памятки: «Юному велосипедисту».
21.	17.02		Освоение навыков безопасного движения пешехода.	1	Каб. 102	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках Теоретические занятия.

22.	24.02		Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	Каб. 102	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.
23.	03.03		Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.	1	Каб. 102	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
24.	10.03		Виды пешеходных переходов, их обозначение.	1	Каб. 102	Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Безопасный переход улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов.
25.	17.03		Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный	1	Каб. 102	Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный. Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и

						троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.
26.	31.03		Акция «Соблюдайте правила дорожного движения»	1	Каб. 102	Дети выходят на улицу и раздают памятки прохожим "Соблюдайте правила дорожного движения"
27.	07.04		Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливым случаем».	1	Каб. 102	Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.
28.	14.04		Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».	1	Каб. 102	Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».
29.	21.04		Участники дорожного движения. Игра «Внимательный пешеход».	1	Каб. 102	Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения. Отработка практических навыков движения по дороге в группе. Игра «Внимательный пешеход».
30.	28.04		Профессия водитель	1	Каб. 102	История возникновения машин. Знакомство с такими понятиями , как «профессия», «водитель», «транспорт». Знакомство с профессией «водитель». Ознакомление с видами транспорта и художественной литературой. Знакомство с правилами поведения пассажиров
31.	05.05		Тормозной путь транспортных средств	1	Каб. 102	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля
32.	12.05		Викторина «Мы знаем правила дорожного движения».	1	Каб. 102	«Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.
33.	19.05		Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	1	Каб. 102	Подготовка к празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!».
34.	26.05		Итоговое занятие «Путешествие в страну ПДД»	1	Каб. 102	Проверка знаний учащимися правил дорожного движения в форме игры. Подведение итогов кружка «Дорожная азбука».